



(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی
ارشد مهندسی بهداشت محیط - سم شناسی محیط		
نام درس: اپیدمیولوژی محیط	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: نظری
زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه	ساعت: ۱۵-۱۳	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت
تعداد دانشجویان: ۶	سئول درس: دکتر دهقانی فرد	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر دهقانی فرد
شرح درس: (لطفاً شرح دهید)		

اصول اپیدمیولوژی محیطی
ارزیابی ریسک ناشی از عوامل آلاینده بر سلامت انسان و محیط زیست
مدیریت ریسک سلامتی و محیط زیست

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)
آشنایی دانشجویان با انواع روش‌های مطالعات اپیدمیولوژیک، ارزیابی ریسک و جایگاه مدیریت ریسک در مطالعات و ارتقاء سلامت در جوامع انسانی

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اپیدمیولوژی محیطی را تعریف نموده و کارکردهای آن را برشمارد (شناختی).
- عناوین و رفرنسهای مرتبط با درس را بداند (شناختی).
- تعاریف اپیدمیولوژی و دامنه کاربرد آن را بداند (شناختی).
- دیدگاههای جدید اپیدمیولوژی را توضیح دهد (شناختی).

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
پایان ترم	تئوری	معرفی درس و اهداف آن، معرفی منابع، تعاریف اولیه، دامنه کاربرد اپیدمیولوژی	آشنایی با اپیدمیولوژی محیط	۱۲۰



اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اپیدمیولوژی محیطی را از جنبه‌های مختلف توضیح دهد (شناختی).
- اپیدمیولوژی شغلی را از جنبه‌های مختلف توضیح دهد (شناختی).
- شباهت‌ها و تفاوت‌های اپیدمیولوژی محیطی و شغلی را از جنبه‌های مختلف با مثال، تشریح نماید (شناختی).

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
پایان ترم	تئوری	شباهت‌ها و تفاوت‌های اپیدمیولوژی محیطی و شغلی	شباهت‌ها و تفاوت‌های اپیدمیولوژی محیطی و شغلی	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مواجهه محیطی در اپیدمیولوژی را با مثال توضیح دهد (شناختی).
- جنبه‌های عفونی مواجهه محیطی را با مثال بداند (شناختی).
- جنبه‌های غیر عفونی مواجهه محیطی را با مثال بداند (شناختی).
- روش‌های سنجش در مواجهه محیطی را با مثال توضیح دهد (شناختی).

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان (دقیقه)
پایان ترم	تئوری	مواجهه محیطی، جنبه‌های عفونی، جنبه‌های غیر عفونی، روش‌های سنجش در مواجهه	مواجهه محیطی در اپیدمیولوژی	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- سطوح پیشگیری در بهداشت و اپیدمیولوژی را توضیح دهد (شناختی).
- کاربرد سطوح پیشگیری در اپیدمیولوژی را بداند (شناختی).



- سطوح پیشگیری در اپیدمیولوژی محیطی را توضیح دهد (شناختی).
- کاربرد سطوح پیشگیری در اپیدمیولوژی محیطی را بداند (شناختی).

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴ مدت زمان (دقیقه)
پایان ترم	تئوری	تعریف، کاربرد	سطوح پیشگیری در بهداشت و اپیدمیولوژی	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مفاهیم شاخصهای بهداشتی در اپیدمیولوژی را بداند (شناختی).
- ابزارهای اندازه‌گیری در اپیدمیولوژی را توضیح دهد (شناختی).
- میزان و انواع شاخصها را با مثال تشریح نماید (شناختی).
- مفاهیم نسبت و تناسب در اپیدمیولوژی را بداند (شناختی).
- میزان ابتلاء، بروز و شیوع در اپیدمیولوژی را با مثال توضیح دهد (شناختی).
- کاربرد شاخص‌های بهداشتی در اپیدمیولوژی محیطی را توضیح دهد (شناختی).

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵ مدت زمان (دقیقه)
پایان ترم	تئوری	تعاریف، روش‌های اندازه‌گیری، اصطلاحات، کاربرد	شاخص‌های بهداشتی در اپیدمیولوژی	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- انواع مطالعات در روش تحقیق را بداند (شناختی).
- روشهای مطالعات اپیدمیولوژیک را توضیح دهد (شناختی).
- مفهوم اصل علیت و کاربرد آن را در اپیدمیولوژی توضیح دهد (شناختی).
- معیارهای علت و معلولی یک رابطه را با مثالهای مختلف در اپیدمیولوژی را بداند (شناختی).

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶ مدت زمان (دقیقه)
پایان ترم	تئوری	انواع مطالعات، روشهای مطالعات، معیارهای علت و معلولی	روش تحقیق در سیستمهای بهداشتی	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را با مثال توضیح دهد (شناختی)
- مطالعات توصیفی را با مثالهای بهداشت محیطی توضیح دهد (شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷ مدت زمان (دقیقه)
پایان ترم	تئوری	مطالعات توصیفی، کاربرد مطالعات در بهداشت محیط، تفاوتهای انواع مطالعات توصیفی	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مطالعات تحلیلی را با مثالهای بهداشت محیطی توضیح دهد (شناختی)
- تفاوتهای و کاربردهای مطالعات تحلیلی را بداند (شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸ مدت زمان (دقیقه)
----------	--------------	------------	-----------	----------------------------

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

پایان ترم	تئوری	مطالعات تحلیلی، کاربرد مطالعات در بهداشت محیط، تفاوت‌های انواع مطالعات تحلیلی	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	۱۲۰
-----------	-------	---	----------------------------	-----